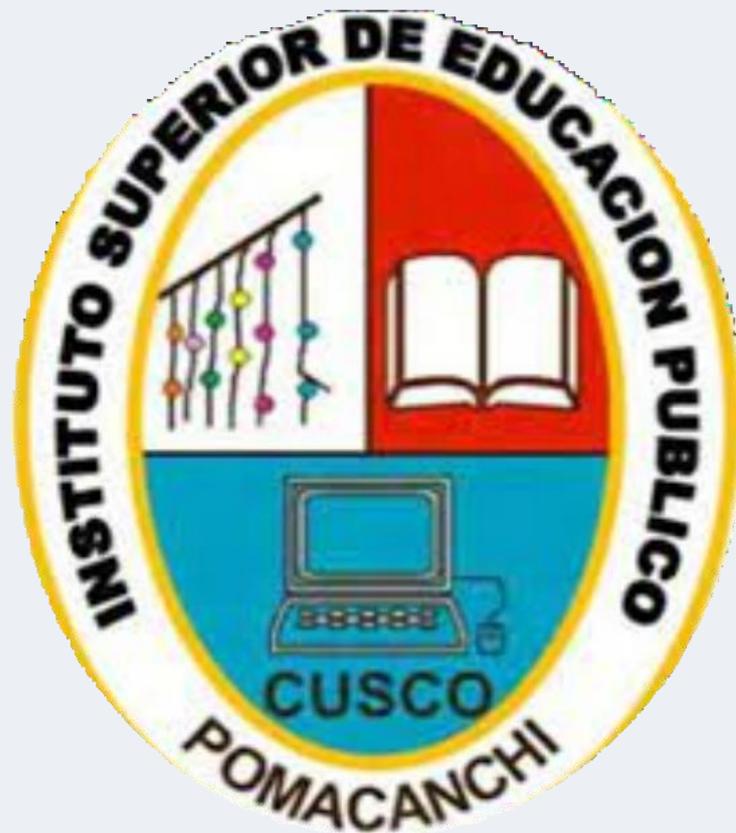


PLAN DE TRABAJO



SOPORTE PSICOPEDAGOGICO

Ps. LUZ ANALY HUALLPA RAFAILE

IESPP- POMACANCHI 2024

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

I. DATOS GENERALES

IESP	: Pomacanchi
Carrera Profesional	: Educación Inicial Intercultural Bilingüe
Dirección	: Jr. Mariscal Castilla
Área	: Soporte Psicopedagógico
Responsable	:Ps. Luz Analy Huallpa Rafaile

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Misión

“Somos una institución que contribuye a la sociedad profesionales íntegros en la formación inicial docente y continua intercultural bilingüe, que afronta retos y necesidades que la sociedad moderna demanda con bases éticas y competencias en la investigación, innovación, críticos, promoviendo compromisos con la sociedad, en coherencia con los nuevos requerimientos del contexto, local, nacional y mundial”.

Visión

Al 2025 es una Escuela de Educación Superior Pedagógica referente, que forma docentes, cuyas competencias son reconocidas en un ámbito local y nacional, en el marco de la interculturalidad, con capacidad de liderazgo, investigación e innovación, pensamiento crítico, creativo y autónomo, para asumir altas responsabilidades sociales, inmerso en el espíritu de cambio y transformación educativa de la región y del país.

III. FUNDAMENTACIÓN

La psicopedagogía es una disciplina, de corta historia, orientada a prevenir y/o resolver las dificultades que pudieran obstaculizar los aprendizajes (Laino, 2012, pág. 3).

Explica que es necesario considerar las necesidades y potencialidades que cada persona posee para edificar su estilo de comprender y canalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, hoy en día se puede llegar a pensar que la psicopedagogía trata de encontrar explicaciones frente a inquietudes que surgen en el marco de la educación actual.

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Del mismo modo esta disciplina tiene como objetivo principal estudiar los procesos de desarrollo cognitivo y encontrar soluciones para los posibles problemas de aprendizaje que pueda detectarse en los estudiantes de educación Superior Pedagógico Público “Pomacanchi”.

IV. MARCO LEGAL

- El presente Plan se sustenta en el siguiente marco legal vigente:
- Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.
- Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
- Ley N° 30797, Ley que promueve la educación inclusiva, que modifica el artículo 52 e incorpora los artículos 19-A y 62-A en la Ley 28044, Ley General de Educación.
- Ley N°30947, Ley de Salud Mental.

V. OBJETIVOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

- Implementar acciones de detección, acompañamiento y apoyo a través de los servicios ofrecidos por el departamento psicopedagógico para contribuir al óptimo desenvolvimiento en el nivel bio-psico-social de todo el personal de la comunidad educativa del IESPP-Pomacanchi.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar talleres de índole académico en beneficio de los estudiantes y personal de la institución.
- Realizar coordinación y acompañamiento a los estudiantes y personal de la institución.
- Hacer una detección oportuna de problemas o dificultades a nivel bio-psico-social de los miembros del IESPP-Pomacanchi.
- Brindar atención psicopedagógica a estudiantes y personal de la institución

VI. ACCIONES

- Informe y resultados del diagnóstico realizado a la comunidad educativa.
- Informe y evidencias de los talleres realizados.
- Informes con evidencias del acompañamiento socioemocional a los estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Registros de atención psicopedagógico especializado y asesoría a tutores sobre problemas emergentes.
- Informes y evidencias de desarrollo de talleres de inducción y orientación con tutores.

VII. ALCANCES

Se trabajará con todos los estudiantes, docentes, tutores y personal administrativo del instituto de educación Superior Pedagógico Público Pomacanchi.

VIII. RECURSOS MATERIAS

8.1. Recursos Humanos

- Responsable de psicopedagogía
- Enfermería
- Estudiantes del IESPP-Pomacanchi
- Encargado del área de tutoría
- Docentes

8.2. Recursos Materiales

- Fichas
- Cuestionarios (cuadernillos, hojas de respuesta)
- Test psicométricos
- Diapositivas
- Archivadores
- Hojas bond
- Cartulinas
- Papelotes
- Lapiceros

8.3. Recursos Tecnológicos

- Proyector
- Laptop
- Impresora

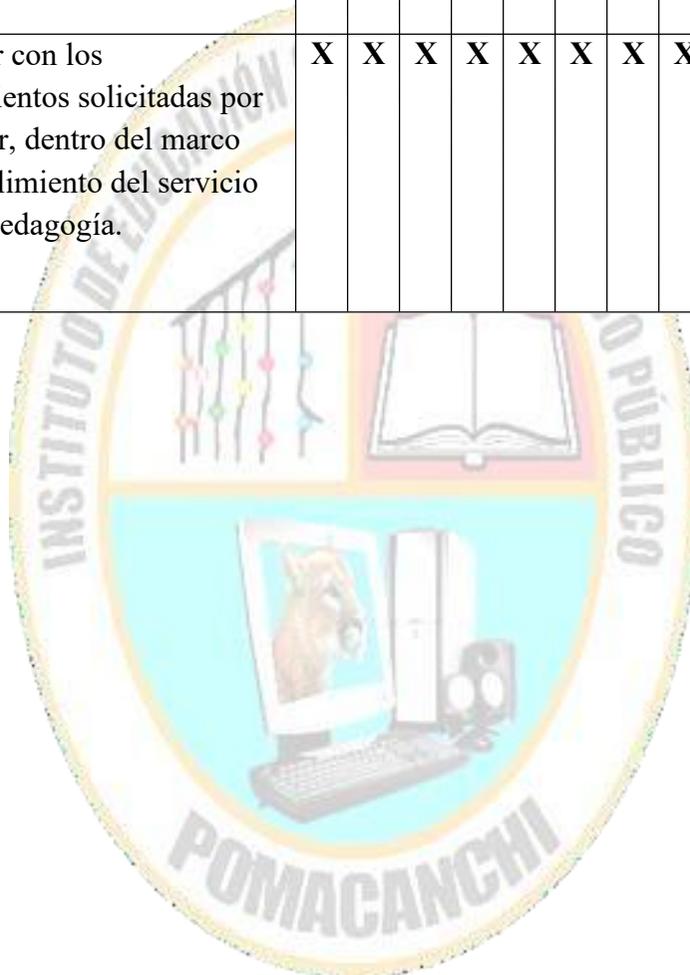
XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Linea de evaluación	Actividades	Año 2024																			
		Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inicio del servicio de psicopedagogía.	Presentación en el IESPP- Pomacanchi.				X																
Propuesta de plan de trabajo	Elaborar el plan de trabajo que se realizara durante el ciclo académico 2024-1.				X	X															
Equipamiento	- Implementación del área de psicopedagogía. - Ambientación del espacio - Actualización de los archivadores y fichas de trabajo 2024.				X	X	X														
Diagnostico Situacional	-Entrevista y obsevación. - Informe y resultados del diagnóstico realizado a la comunidad educativa.			X	X	X															

<p>Coordinar y monitoreo la atención y asesoría psicológica a los miembros de la comunidad educativa a fin de fortalecer el proceso formativo del estudiante.</p>	<p>- LLenado de fichas psicopedagógicas de todos estudiantes, docentes y personal administrativo. - Focalización de estudiantes de alto, mediano y bajo riesgo. - Visitas domiciliarias - Informe y evidencias.</p>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Organizar e implementar programas de tutoría, orientación vocacional y convivencia, así como realizar actividades vinculadas a campañas de convivencia y civismo generadas por la MINEDU o el Gobierno Regional.</p>	<p>- Reunión para designar e implementar el plan TOECE con los tutores de cada ciclo. - Taller sobre una adecuada convivencia escolar. - I Campaña de orientación vocacional. Talleres relacionados a temas de convivencia escolar,.</p>						X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Realizar seguimiento de los casos que requieran atención psicológica especializada, por parte de los estudiantes.</p>	<p>- Informe con evidencias del acompañamiento socioemocional a los estudiantes. - Visistas domiciliarias a estudiantes.</p>						X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X
<p>Promover campañas de</p>	<p>- I campaña de salud mental.</p>																			

prevención en temas relacionados con al salud mental de los estudiantes.	Temas: Depresión y ansiedad. - Sana convivencia y estilos de crianza, Estilo de vida saludable.				X	X	X	X	X	X										
Realizar asesoría a los docentes formadores en materia de tutoria, orientación vocacional, convivencia, salud mental, entre otros.	Taller con docentes tema: Plan TOECE. - Clima organizacional y Estrés laboral. - Informe y evidencias.							X	X	X										
Coordinar derivar y hacer seguimiento a casos de estudiantes que requieran una atención especializada.	- Coordinación multidisciplinaria. - Derivación de casos al área correspondiente. - Informe y evidencias.			X	X	X	X	X	X											
Articular actividades con el personal de servicios educacionales complementarias existentes en la institución, dinamizador, personal investigación, personal directivo, docentes, administrativos y estudiantes para facilitar la prestación del servicio educativo, en las	- Coordinación multidisciplinaria. -Informe y evidencias del trabajo articulado.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

acciones que se consideren necesario.																				
Desarrollar acciones y/o actividades solicitadas por el director general del IESP/EESP o la DOFOID vinculadas al objetivo del servicio.	- Cumplir con los requerimientos solicitadas por el director, dentro del marco del cumplimiento del servicio de psicopedagogía.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



X. FINANCIAMIENTO

El financiamiento para el cumplimiento del presente plan de trabajo será con los recursos de la institución.

